

Конспект НОД по познавательному развитию по теме: «Воздушный шарик»

Вид деятельности: исследовательская

Цель: Формировать у детей представление о свойствах резины в процессе исследовательской деятельности.

Задачи:

Учить устанавливать связь между материалом, из которого сделан предмет и способом его использования.

Познакомить детей с качествами и свойствами резины (*эластическая, мягкая, гладкая, водонепроницаемая*).

Закреплять знания о предметах, сделанных из резины.

Воспитывать любознательность, бережное отношение к предметам из резины.

Воспитывать умение работать в парах.

Развивать познавательную активность ребенка в процессе знакомства со свойствами резины.

Обогащение словаря: эластичная, мягкая, гладкая, водонепроницаемая, упругая, растягивается.

Материалы для занятия:

воздушные шары (один надутый сдутые – по количеству детей, резиновые перчатки (несколько пар) , бумажные листочки 6х6 по количеству детей, кусочки ткани 6х6 по количеству детей, тазик с водой, бумажные салфетки или полотенца.

Ход НОД

I. Организационный момент.

Дети стоят свободно, образуют круг.

Воспитатель: Прошу всех встать в круг друзей. Давайте поприветствуем, друг друга и необычным способом: скажем «Здравствуйте» сначала шепотом, затем обычным голосом и очень громко.

Воспитатель: А теперь давайте разбудим наши ладошки, ножки, ротик, глазки, чтобы хорошо работали.

Упражнение – разминка

Здравствуйте, ладошки (Хлоп, хлоп, хлоп),

Здравствуйте, ножки (топ, топ, топ).
Здравствуйте, щёчки (шлёп, шлёп, шлёп)
Пухленькие щёчки (пух, пух, пух).
Здравствуй, наш ротик (чмок, чмок, чмок),
Здравствуй, наш животик (ням, ням, ням)
Здравствуйте, мы скажем всем, всем, всем нам!

Воспитатель: Ребята, сегодня к нам в гости прилетел еще один, необычный гость. Хотите **узнать кто это?** Тогда отгадайте загадку:

Круглый, гладкий, как арбуз.
Цвет – любой, на разный вкус.
Коль отпустишь с поводка,
Улетит за облака (*воздушный шарик*)

II. Основная часть.

Ребята, посмотрите, какое настроение у нашего гостя? (*Грустное*)

Воспитатель: Шарик хочет что-то сказать. Я буду озвучивать его просьбы.

Шарик : Здравствуйте, друзья! Посмотрите на меня, какой я красивый! Вы можете про меня рассказать, какой я? Я о **себе ничего не знаю**.

Воспитатель. Какого цвета наш **шарик**? Какой формы? Размера?

Шарик : Кто-нибудь знает, почему меня называют **воздушным**?

Ответы детей: (тебя называют **воздушным**, потому что ты летаешь по **воздуху**, потому что тебя надувают **воздухом**.)

Шарик : А из чего меня сделали?

Дети: Тебя сделали из резины.

Шарик : Какие свойства резины вы знаете?

Дети затрудняются ответить.

Воспитатель: Ребята для того чтобы **шарику** рассказать о свойствах резины нам нужно провести некоторые опыты, так что мы сегодня открываем нашу мини лабораторию, занимаем все свои места и к делу!

Опыт №1

Определить **шарик на ощупь**, погладить **шарик**, помять в кулачке.

Вывод: резина мягкая и гладкая.

Опыт №2

Теперь давайте попробуем **шарик растянуть**.

Вывод **шарик тянется**, значит – резина эластичная.

Предложить надуть и сдуть **шарики**.

Опыт №3

Шарик : Ребята, я вижу на столе емкость с водой! А я хочу попробовать помыться в воде.

Дети моют **шарик**, выясняют, что резина стала сверху мокрой. Опускают в воду бумагу, ткань. Тянут в разные стороны намокшую бумагу и ткань. Сравнивают резину с бумагой, тканью (*бумага намокает, рвется; ткань намокает, но не рвется*). Вытирают **шарик**, и он снова становится сухим. Смотрят внутрь **шарика**, выясняют, попала ли туда вода (*оказывается, не попала*).

Вывод: резина не пропускает воду, то есть она водонепроницаемая.

А **воздух** куда – никуда пропал из **шарика**? (*нет*)

Вывод: **шарик не сдулся**, то есть он **воздухонепроницаемый**.

Опыт №4

Дети вместе с воспитателем проводят опыт с резиновыми перчатками: надевают их на руки и опускают руки в воду, затем снимают перчатки – руки остались сухими.

Воспитатель: ребята, давайте поиграем с **шариком в игру**.

Игра «Ай, да щёчки-шарики»

(Воспитатель рассказывает стихотворение)

Щёчки, словно шар, надули,

А потом тихонько сдули.

И надули посильней,

Чтобы было веселей.

Укололи шар иголкой...Бах!

И шарик лопнул громко!

Воспитатель: ребята, я предлагаю вам поиграть ещё в одну игру, нужно найти и назвать друзей шарика, которые тоже сделаны из резины.

Игра «Найди друзей» (на столе разложены игрушки, предметы, сделанные из пластмассы, дерева и резины) Дети находят и называют предметы из резины.

IV. Заключительная часть.

Воспитатель: Ребята, вам понравилось то, чем мы сегодня занимались? О чем мы сегодня говорили? (*о шарике*) Из какого материала сделан **шарик**? (ответы детей) Какие свойства резины вы запомнили? (ответы детей)

Воспитатель: Верно, ребята. Сегодня мы познакомились с интересным материалом – резиной. Она имеет следующие свойства: (помогайте мне) мягкая, гладкая, эластичная, водонепроницаемая.

V. Рефлексия.

У вас на столах есть картинки – раскраски. Что на них изображено? (*шарик*) **Шарик** просит вас раскрасить его. Если вам на занятии понравилось, и вы много **узнали** – **раскрасьте его в красный цвет**. А если вам было не интересно, вы грустили и не **узнали** ничего нового – то раскрасьте в чёрный цвет. Спасибо вам за внимание. А **шарик** хочет еще немного у вас погостить и поиграть с вами.